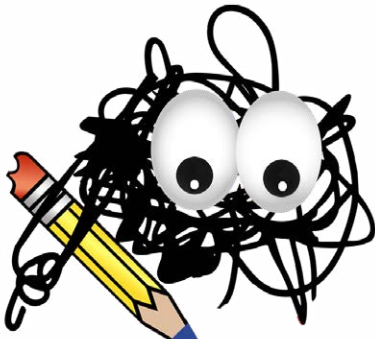


“Escuchemos el paisaje”



INDICACIONES

Observa el video de mediación pedagógica o haz el recorrido de “Paisaje exótico” y luego, deberás pedir ayuda a alguien para escuchar los siguientes audios en youtube utilizando los siguientes links:

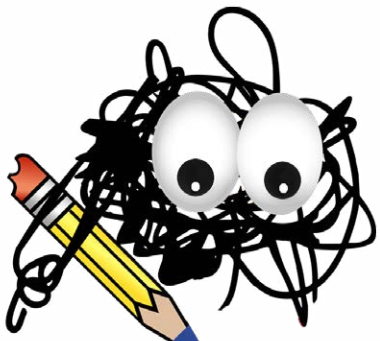
1. <https://www.youtube.com/watch?v=c0AKJBN4U6Q>
2. <https://www.youtube.com/watch?v=-FKe4vQ4dME>
3. <https://www.youtube.com/watch?v=FNrPFDaY9u0>
4. <https://www.youtube.com/watch?v=54LEphAnx9w>
5. <https://www.youtube.com/watch?v=pnNAu2kh-xw>

iRecuerda!

Es importante que no veas el video, sólo escuches el audio y para que puedas prestar completa atención te recomendamos utilices audífonos si los tienes.

Mientras tengas tus ojos cerrados, intenta imaginar cómo sería el paisaje que acompañaría esos sonidos. Cuando hayas terminado de escucharlos todos, escoge el audio que mas te gusta y escúchalo nuevamente las veces que sea necesario para que puedas hacer un dibujo o una pintura de cómo has visualizado ese paisaje, utilizando los materiales que tengas en casa.

Objetivo: Alimentar la imaginación a través de la estimulación sonora para la creación de un paisaje, utilizando cualquier técnica artística disponible en casa.



GUÍA DIDÁCTICA

“Escuchemos el paisaje”



LO QUE NECESITARAS:

- Prestar mucha atención a cada uno de los audios
- No ver los videos, sólo escuchar los audios y mantener tus ojos cerrados, para que tu imaginación se encargue de crear las imágenes en tu mente.
- Seleccionar uno o los que más te gusten para dibujarlos o pintarlos como te los has imaginado mientras los escuchabas.
- La cámara de tu teléfono celular para tomar la foto de tu dibujo o pintura.

PARA COMPARTIRLO:

- Pide a un adulto de tu confianza que tome una foto de tu dibujo o pintura y lo suba a cualquiera de las redes sociales: Facebook o Instagram, en el comentario cuéntanos qué numero de audio escogiste y utiliza los hashtags #MuseoMarte #MarteSonoro #EscuchemosElPaisaje #MartEducativo #MarteCreativo

¡Esperamos tus paisajes!

PÁGINA 2

